



## **SKRINING TUMBUH KEMBANG ANAK DI TK TAHFIDZ BUSTANUL JANNAH KOTO LUAR**

**Nova Fridalni<sup>1\*</sup>, Etri Yanti<sup>2</sup>, Dwi Christina Rahayu Ningrum<sup>3</sup>**  
Program Studi S1 Keperawatan, Stikes Syedza Saintika  
Email : novafridalni@gmail.com

### **ABSTRAK**

Pertumbuhan dan perkembangan anak terjadi sangat pesat pada usia 3 tahun pertama. Usia dini merupakan periode penting dalam pertumbuhan dan perkembangan kehidupan manusia. Apabila terdapat hambatan dan kendala dalam tumbuh kembang anak usia dini maka akan menyebabkan kerusakan yang irreversibel. Oleh karena itu, deteksi dini, stimulasi, serta penanganan yang tepat sangat diperlukan untuk mengoptimalkan tumbuh kembang seorang anak. Tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan ini adalah meningkatnya pengetahuan orang tua tentang tumbuh kembang anak dan skrining tumbuh kembang anak di TK Tahfidz Bustanul Jannah Kelurahan Koto Luar Kecamatan Pauh Kota Padang. Metode yang dilakukan adalah dengan memberikan edukasi kepada orang tua dan guru tentang tumbuh kembang anak dan melakukan skrining tumbuh kembang anak. Edukasi kesehatan telah diberikan kepada 23 orang tua murid beserta guru dan skrining dilakukan juga pada 18 orang anak. Kegiatan ini dilakukan selama 1 minggu. Hasil dari kegiatan ini didapatkan peningkatan pengetahuan orang tua dan guru sebelum dan sesudah diberikan edukasi dan didapatkan semua anak berada dalam tumbuh dan kembang yang sesuai dengan usianya. Diharapkan orang tua dan guru dapat melakukan pemantauan dan stimulasi tumbuh kembang terhadap anak atau peserta didiknya sehingga gangguan tumbuh kembang pada anak dapat terdeteksi lebih dini.

**Kata kunci** : Tumbuh kembang, skrining, edukasi

### **PENDAHULUAN**

Anak yang tumbuh cerdas dan sehat adalah dambaan semua orang tua. Anak yang bertumbuh dengan baik dapat dilihat dari bertambahnya berat badan, tinggi badan dan lingkaran kepala, sedangkan berkembang adalah bertambahnya kemampuan struktur dan fungsi tubuh, menjadi lebih kompleks untuk melakukan tugasnya sesuai umur. Pertumbuhan dan perkembangan anak terjadi sangat pesat pada usia 3 tahun pertama. Usia dini merupakan periode penting dalam pertumbuhan dan perkembangan kehidupan manusia. Periode yang cukup singkat namun sangat berdampak pada masa depan kehidupan. Apabila terdapat hambatan dan kendala dalam tumbuh kembang anak usia dini maka akan menyebabkan kerusakan yang irreversibel. Oleh karena itu, deteksi dini, stimulasi, serta penanganan yang tepat sangat diperlukan untuk mengoptimalkan tumbuh kembang seorang anak.

Berdasarkan pengamatan di posyandu kegiatan pemantauan pertumbuhan dilakukan secara rutin terutama pada bayi, namun kecendrungan

yang terjadi sebagian orang tua tidak lagi melakukan pemantauan pertumbuhan anaknya ketika sudah melewati usia bayi karena sudah selesainya jadwal pemberian imunisasi dasar. Pengukuran pertumbuhan anak-anak juga dilakukan di lembaga pendidikan balita seperti Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Taman Kanak-kanak (TK), namun pengukuran perkembangan masih menjadi jarang dilakukan. Hasil wawancara dengan kepala sekolah TK Hafidz Bustanul Jannah didapatkan informasi bahwa pihak sekolah belum ada melakukan pemeriksaan tumbuh kembang pada peserta didiknya. Menurut pengamatannya peserta didik memang bervariasi berat badannya ada yang kurus dan ada yang agak gemuk, tapi tidak ada yang gemuk sekali. Dalam belajar juga terlihat ada anak yang sulit dalam memegang pensil dan menyusun manik-manik namun juga ada yang lebih lincah dalam hal tersebut. Orang tua murid mengatakan tidak mengetahui tentang penilaian perkembangan anaknya dan memang lebih fokus pada penambahan berat badan anak karena menurut pendapatnya perkembangan akan berlangsung sendiri seiring bertambah usia saja.



## METODE

Berdasarkan identifikasi masalah, tim pelaksana melakukan langkah- langkah dalam penyelesaian masalah tersebut adalah :

Tujuan : Meningkatkan pengetahuan orang tua dan guru tentang tumbuh kembang anak dan skrining tumbuh kembang anak di TK Tahfidz Bustanul Jannah Kelurahan Koto Luar Kecamatan Pauh Kota Padang.

### Kegiatan

Isi Kegiatan :

1. Edukasi tentang tumbuh kembang anak.
  - a. Melakukan pre test kepada orang tua dan guru tentang tumbuh kembang anak usia pra sekolah.
  - b. Melakukan penyampaian materi tentang tumbuh kembang anak usia 3-5 tahun kepada orang tua dan guru.
  - c. Melakukan post test kepada orang tua dan guru tentang tumbuh kembang anak usia pra sekolah.
2. Skrining tumbuh kembang anak
  - a. Mengisi identitas anak.
  - b. Memeriksa kondisi pertumbuhan anak dengan menimbang berat badan anak, tinggi badan, mengukur berat badan dan lingkar kepala dan menganalisis hasilnya.
  - c. Memeriksa kondisi perkembangan anak dengan melakukan pemeriksaan sesuai umur anak dengan berpedoman pada KPSP lalu menganalisisnya.
  - d. Menyampaikan hasil skrining tumbuh kembang anak kepada orang tua anak dan memberikan edukasi terkait hasil yang diperoleh.

Sasaran : Orang tua, guru dan anak yang bersekolah di TK Hafidz Bustanul Jannah Koto Luar.

Strategi :

- a. Edukasi dengan teknik penyuluhan.
- b. Penilaian tumbuh kembang anak dengan KPSP.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini telah dilaksanakan pada hari Senin sampai Sabtu, tanggal 20-25 Februari 2023 di TK Hafidz Bustanul Jannah Koto Luar. Peserta yang mengikuti kegiatan adalah 23 orang tua beserta guru dan 18 orang murid TK Hafidz Bustanul Jannah Koto Luar.

A. Pelaksanaan penyuluhan dilakukan dengan 3 tahap yaitu :

### 1. Tahap Pembukaan

Kegiatan dibuka oleh moderator. Moderator memperkenalkan tim pengabdian, menjelaskan tujuan kegiatan serta melakukan kontrak waktu dan bahasa. Kegiatan penyuluhan ini dilaksanakan selama 60 menit dan penyampaian materi dengan bahasa Indonesia dan dicampur dengan bahasa Minang untuk penjelasan yang tidak dipahami audiens dalam bahasa Indonesia. Moderator melakukan pre test kepada audiens dengan memberikan soal terkait materi sebanyak 20 pertanyaan.

### 2. Tahap pelaksanaan

Tahap ini dilakukan oleh leader atau penyaji. Penyaji terlebih dahulu menggali pengetahuan audiens tentang materi yang

akan disampaikan, setelah itu menyampaikan materi dan memberikan reinforcement kepada audiens yang mengemukakan pendapat.

### 3. Tahap penutupan

Tahap ini dipandu oleh moderator. Moderator memberi kesempatan untuk bertanya kepada audiens, ada 5 pertanyaan yang diberikan audiens dan dijawab oleh tim. Moderator lalu melakukan evaluasi terhadap materi yang diberikan dan menyimpulkan materi. Moderator melakukan post test dengan memberikan soal yang sama yang diberikan pada saat pre test.

Kegiatan penyuluhan ini berlangsung sesuai dengan waktu yang disepakati. Hasil dari pre test didapatkan skor rata-rata adalah 60 sedangkan pada post test didapatkan rata-rata 80. Skor terendah pada post test adalah 65 dan tertinggi 95. Semua audiens antusias dan aktif dalam mengikuti kegiatan penyuluhan.

### B. Skrining Tumbuh Kembang

1. Dari identitas anak didapatkan 14 anak berjenis kelamin perempuan dan 4 orang laki-laki. Anak berusia dalam rentang 4-5 tahun.



2. Hasil penilaian pertumbuhan dengan pengukuran BB/TB didapatkan sebanyak 17 anak dengan gizi baik, 1 orang berisiko gizi lebih dan hasil pengukuran lingkaran kepala didapatkan 100% anak memiliki lingkaran kepala dalam batas normal (48-52 cm).
3. Hasil penilaian perkembangan KPSP didapatkan hasil 100% anak memiliki perkembangan yang sesuai.
4. Tim pengabdian menyampaikan hasil penilaian tumbang kepada orang tua dan guru. Tim pengabdian memberikan pujian kepada ibu yang telah mengasuh anak dengan baik dan tetap memberikan stimulasi kepada anak serta selalu memantau perkembangan anak.

### **SIMPULAN**

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian didapatkan terdapat peningkatan pengetahuan orang tua dan guru sebelum dan sesudah diberikan edukasi melalui penyuluhan tentang tumbuh kembang anak serta didapatkan semua murid TK Hafidz Bustanul Jannah Koto Luar berada dalam pertumbuhan yang baik dan perkembangan yang sesuai. Diharapkan orang tua tetap memperhatikan pertumbuhan anak dan mempertahankan stimulasi perkembangan anak

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Wahyuni, Candra. 2018. Panduan Lengkap Tumbuh Kembang Anak Usia 0 – 5 Tahun. Strada Press.
- Sulistiyawati, Ari. 2013. Deteksi Tumbuh Kembang Anak. Salemba Medika
- Sunarsih, Tri. 2020. Tumbuh Kembang Anak: Implementasi dan Cara Pengukurannya. Gramedia.
- Kemendes RI. 2016. Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi, dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak di Tingkat Pelayanan Dasar.
- Putranti, RA; Stujanna, EN, Harahap, REG. 2021. Skrining Tumbuh Kembang Anak Tk Aisyiyah Di Wilayah Ciledug. Jurnal Arsip Pengabdian Masyarakat Vol. 2 No. 1. <https://journal.uhamka.ac.id/index.php/ardimas/article/view/4936>, diakses tanggal 10 November 2022